



Profil und Ganztageskonzept

der Mittelschule Langenzenn-Veitsbronn

(Stand: März 2020)

Wir machen uns auf den Weg!

Gemeinsam und mit klaren Zielen vor Augen, um die Schülerin und den Schüler in ihrer / seiner Persönlichkeit zu stärken.

Unsere Klassen 2019 / 20





	Ganztagesklasse	Regelklasse
5. Jahrgangsstufe	1	1
6. Jahrgangsstufe	1	1
7. Jahrgangsstufe	1	1
8. Jahrgangsstufe	1	1
9. Jahrgangsstufe	1	1
9plus2- Vorbereitungsklasse 2		1

Mittelschulverbund Dillenberg – Zenngrund: Unsere neuen 5. Klassen - 2020/21

1. Klasse

Ganztagesklasse

in Langenzenn-Veitsbronn

3. Klasse:

Ganztags- oder Regelklasse in Langenzenn-Veitsbronn

2. Klasse

Regelklasse

in Cadolzburg

4. Klasse:

Ganztags- oder Regelklasse in Cadolzburg

Unser Schulprofil:

Eigenständiges Lernen fördern und fordern



Grundwissen fest verankern

Soziale
Kompetenzen
stärken –
Demokratie leben



Für den Beruf stark machen

Unser gemeinsames Ziel:

Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler befähigen, **aktiv**

am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben, um es altersgemäß mitzugestalten.

Unser Ganztageskonzept: 5 – 9 Klasse





Übung / Vertiefung / Förderung

Lernzeit statt Hausaufgaben



Rhythmisierung des Tagesablaufs

Externe Kräfte

Gemeinsames Mittagessen

Differenzierung

Stundenplan der 5g – 2019/20

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45	E	Rel/Ethik	D	M	D
8.45 – 9.30	E	Rel/Ethik	D	FöU	Dint
9.45 – 10.30	NT	M	WG	Tastschreiben Informatik	Musik
10.30 – 11.15	M int	NT	WG	M	Musik
11.30 – 12.15	M int	E	M	E	WiB
12.15 – 13.15	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag	GPG
13.15 – 14.00	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	
14.00 – 14.45	D	Sport	AG	Kunst	
14.45 – 15.30	GPG	Sport	AG	Kunst	







Vom Klassenzimmer zur Lernlandschaft





- Unsere Schüler lernen auch außerhalb der Klassenzimmer:
- zur konzentrierten
 Einzelarbeit / in der
 Kleingruppe
- Recherche im Internet
- Präsentationen mit interaktivem Board, auf der mobilen Tafel, mit dem Plakat ...
- Stationentraining

Eltern sind wichtig in der Schule!

	Einflüsse von Schule, Lehrkräften, Unterricht	Einflüsse der Familie
Lesekompetenz	1	2,13-fach
Mathematische Kompetenz	1	2,19-fach
Naturwissenschaftliche Kompetenz	1	2,13-fach
Konsequenzen:	•Eltern sind wichtig!•Eltern sind wichtig in der Schule!!! (L-E-S)	Wärme – Anspruch – Förderung der Selbstständigkeit – Struktur – Disziplin – Zeit für Gespräche

Studie von Prof. Sacher, 2014

ESIS

Eltern – Schüler - Informationssystem



- Informationsschreiben
 z. B. Vorträge, Unterrichtsausfall
- Elternabende
- Krankmeldungen
- => keine Papierflut

schul.cloud

WhatsApp – aber sicher



- Lehrer haben Kontakt mit Schülern und Eltern auf kurzen Wegen
- Weiterleiten von Arbeitsblättern,
 Wochenplan, Links zu Lernplattformen ...



Für's leibliche Wohl



 Unser Caterer "S-Bar" mit frischen, regionalen Produkten von Montag – Donnerstag



Abrechnung über kitafino
 Guthaben ist auf einem Chip gespeichert,
 ebenso die Auswahl des Gerichtes

